

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

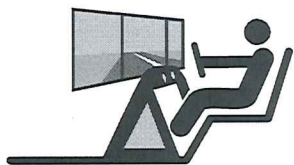
- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école sur le simulateur de Codes Rousseau.



Le simulateur vous accompagne dans les différentes étapes de l'évaluation.



Pour évaluer **6** FACULTÉS

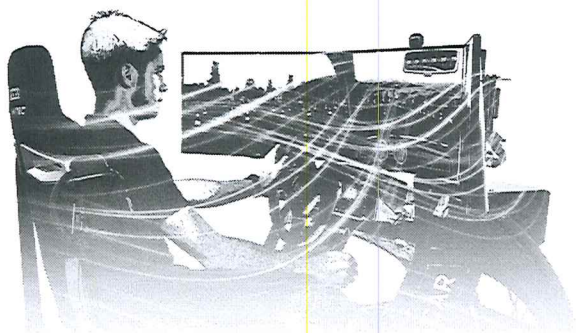
Plusieurs questions à choix multiples et exercices pratiques en position arrêtée ou en circulation.

Durée



Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'usager de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.



Simulateur de Conduite Automobile Rousseau

Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

① Renseignements d'ordre général

Nom : Rousseau
Prénom : Manon
Date de naissance : 10/04/1997
Nationalité : française
Test de la vue effectué : Oui Non

Observations :

② Résultats de l'évaluation

Connaissance du véhicule ★ ★ ★
Coordination motrice (habileté) ★ ★ ★
Démarrage/Arrêt ★ ★ ★
Trajectoire ★ ★ ★
Perception ★ ★ ★
Comportement ★ ★ ★

★ ★ ★ = à améliorer
★ ★ ★ = satisfaisant
★ ★ ★ = très satisfaisant

③ Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : heures
Proposition acceptée : Oui Non

Date :

Proposition retenue : heures

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève

Partenaire de votre réussite!
www.codesrousseau.fr



🖨️ Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE



187 avenue Bollée
72000 LE MANS
Tél. 02 43 84 19 28
Agrément E1807200130
SIRET 844 588 723 00016

L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

Objectifs de l'évaluation

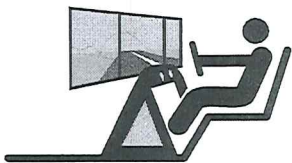
- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

Le moyen utilisé

Évaluation effectuée à l'auto-école sur le simulateur de Codes Rousseau.



Le simulateur vous accompagne dans les différentes étapes de l'évaluation.



Pour évaluer **6** FACULTÉS

Plusieurs questions à choix multiples et exercices pratiques en position arrêtée ou en circulation.

Durée



Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.



Simulateur de Conduite Automobile Rousseau

Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

① Renseignements d'ordre général

Nom : Rousseau
Prénom : Manon
Date de naissance : 10/04/1997
Nationalité : française
Test de la vue effectué : Oui Non

Observations :

② Résultats de l'évaluation

Connaissance du véhicule ★ ★ ★
Coordination motrice (habilité) ★ ★ ★
Démarrage/Arrêt ★ ★ ★
Trajectoire ★ ★ ★
Perception ★ ★ ★
Comportement ★ ★ ★

★ ★ ★ = à améliorer
★ ★ ★ = satisfaisant
★ ★ ★ = très satisfaisant

③ Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation (pour un véhicule à boîte manuelle)

Proposition heures pratiques : heures

Date :

Proposition acceptée : Oui Non

Proposition retenue : heures

Cachet de l'auto-école

Signature de l'enseignant

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève

Pertinence de votre réussite !
www.codesrousseau.fr



🖨 Résultat imprimable en deux exemplaires.

Résultat

Le résultat est donné sous la forme d'une lettre correspondant à un volume de formation.

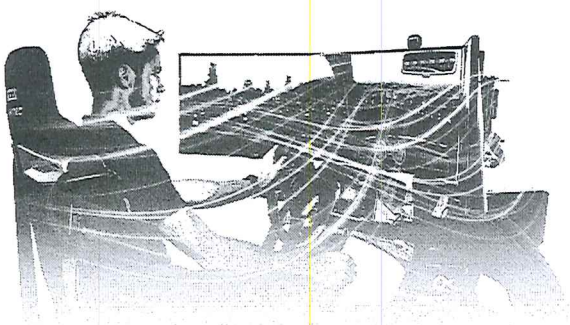
Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

École de conduite
BOUVIER
Le Mans

187 avenue Bollée
72000 LE MANS
Tél. 02 43 84 19 28
Agrément E1807200130
SIRET 844 588 723 00016



L'ÉVALUATION DE DÉPART

L'évaluation de conduite sur **OSCAR** se passe comme une évaluation en voiture. La frame retenue est celle de la fiche d'évaluation utilisée par de nombreuses auto-écoles.

L'élève s'installe dans le simulateur et lance l'évaluation en appuyant sur le bouton START/STOP. Il est ensuite guidé par le simulateur.

> CONTENUS DE L'ÉVALUATION

Expérience de conduite

Évaluation initiale

Quel(s) permis possèdes-tu?

- AM
- B1
- A1
- A2
- A

L'élève répond à un questionnaire : permis, conduite, avec qui, où, autres véhicules.

Connaissance du véhicule

Évaluation initiale

Quand le volant est complètement braqué, combien de tours sont nécessaires pour remettre les roues droites:

- 1,5
- 3

Pour naviguer entre les propositions, utilise le levier de clignotant.



L'élève répond à un QCM sur les éléments mécaniques du véhicule. Il existe un questionnaire facile et un difficile. La difficulté dépend de son expérience de conduite. Il y a au total 12 questions réparties en 4 thèmes : *direction, embrayage, boîte de vitesses et freinage.*

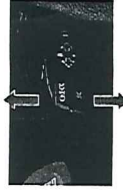
Attitude à l'égard de la sécurité et de l'apprentissage

Évaluation initiale

Pour toi, apprendre à conduire est...

- Très difficile
- Très facile

Utilise le clignotant pour déplacer le curseur sur la jauge.

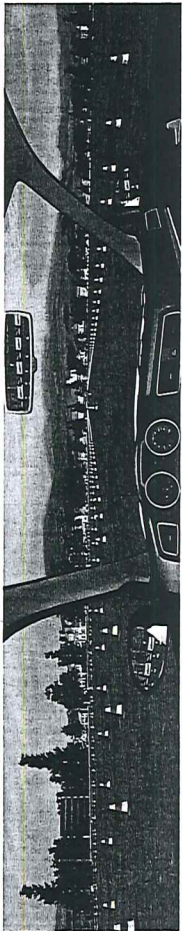


Contrairement à l'évaluation classique qui consistait à poser 2 questions à l'élève sur ce qu'il pensait être un comportement sécuritaire, **OSCAR** va mesurer l'attitude de l'élève au travers de ses choix et comportements lors de la phase de conduite. Il rencontre des situations à risque face auxquelles il pourra prendre des décisions.

S'il ne les prend pas, le critère « attitude à l'égard de la sécurité » sera modulé. De ce point de vue, l'évaluation sur **OSCAR** se place sur l'axe REMC. Pour évaluer l'attitude de l'élève à l'égard de l'apprentissage, il lui est demandé de se positionner sur deux jauges.

L'une lui permet d'indiquer s'il pense que c'est à lui ou au moniteur de fournir le plus d'efforts au cours de l'apprentissage, l'autre lui permet d'indiquer son degré de motivation. Il s'agit d'une autoévaluation.

Habilités

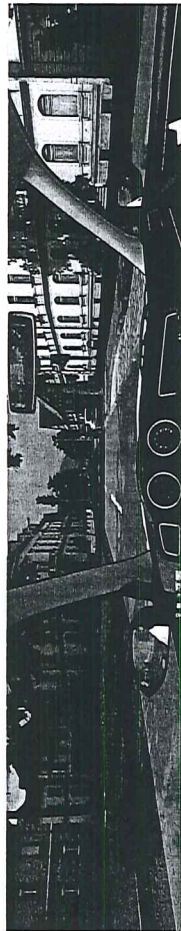


L'installation au poste de conduite, le démarrage/arrêt et la manipulation du volant sont évalués au travers de différents exercices.

Compréhension et mémoire

Ces deux aspects sont mesurés d'une part par le nombre d'explications nécessaires pour l'exercice de démarrage/arrêt, et d'autre part par les réponses apportées par l'élève à 2 questions portant sur des événements se déroulant au cours de la phase de conduite.

Perception



L'élève conduit pendant 15 - 20 mn en agglomération.

Il doit utiliser les différentes commandes à l'exception de l'embrayage et de la boîte de vitesses.

Il lui est demandé de suivre des directions facilement identifiables et visibles de loin.

Cette phase de conduite permet d'évaluer la portée et la mobilité du regard de l'élève, la trajectoire, l'orientation et l'observation.

Le parcours permet également d'évaluer la façon dont l'élève perçoit le risque. Il rencontre diverses situations pour lesquelles il peut choisir ou non d'agrir. Sa perception du risque sera évaluée en fonction de ses choix.

Émotivité/Crispation

L'élève doit se positionner sur 2 jauges. Son autoévaluation est pondérée par le résultat concernant le suivi de la trajectoire pendant la phase de conduite autonome.

> RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION

Les résultats de l'évaluation remontent dans la fiche « élève » de Easysystème. Vous pouvez y modifier le volume d'heures prévisionnel à votre convenance. Vous imprimez la fiche en double exemplaire.

La lettre correspond à une estimation du nombre d'heures de formation pratique :

W : de 20 à 25 heures

V : de 25 à 30 heures

T : de 30 à 35 heures

S : de 35 à 45 heures

R : + de 45 heures

**CODES
ROUSSEAU
-O-**

Fiche d'évaluation de départ - Exemple élève

1. Renseignements d'ordre général

Prénom : Elève
Nom : Oscar
Niveau scolaire :
Date de naissance : 21/10/1998
Profession :
Nationalité : 64
Test de la vue :

2. Résultats de l'évaluation

Vos performances respectives à chacune des facilités sont listées ci-dessous.

Pour une évaluation encore plus précise le chiffre figurant à droite de chaque capacité indique votre niveau, par rapport à votre groupe d'âge : 1 > à la moyenne ; 2 = la moyenne ; 3 < à la moyenne.

1. Connaissance du véhicule	3	2. Comportement	3
3. Coordination motrice	2	4. Compréhension	1
5. Perception	1	6. Tension	1

3. Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Propositions Heures Pratique : H

Proposition acceptée : Oui Non

Cachet de l'auto école

Date : 2015-05-12

Inscrite : H
Retenue : H

Signature Parents (pour mineurs) :

Signature Formateur :

Signature Elève :

Une fois cette proposition acceptée,
la formation peut commencer!

L'ÉVALUATION DE DÉPART

L'évaluation de conduite sur OSCAR se passe comme une évaluation en voiture. La trame retenue est celle de la fiche d'évaluation utilisée par de nombreuses auto-écoles. L'élève s'installe dans le simulateur et lance l'évaluation en appuyant sur le bouton START/STOP. Il est ensuite guidé par le simulateur.

> CONTENUS DE L'ÉVALUATION

Expérience de conduite

L'élève répond à un questionnaire : permis, conduite, avec qui, ou, autres véhicules.

Connaissance du véhicule

L'élève répond à un QCM sur les éléments mécaniques du véhicule. Il existe un questionnaire facile et un difficile. La difficulté dépend de son expérience de conduite. Il y a au total 12 questions réparties en 4 thèmes : direction, embrayage, boîte de vitesse et freinage.

Attitude à l'égard de la sécurité et de l'apprentissage

Contrairement à l'évaluation classique qui consistait à poser 2 questions à l'élève sur ce qu'il pensait être un comportement sécuritaire, OSCAR, va mesurer l'attitude de l'élève au travers de ses choix et comportements lors de la phase de conduite. Il rencontre des situations à risque face auxquelles il pourra prendre des décisions.

S'il ne les prend pas, le critère « attitude à l'égard de la sécurité » sera modulé. De ce point de vue, l'évaluation sur OSCAR se place sur l'axe REMC.

Pour évaluer l'attitude de l'élève à l'égard de l'apprentissage, il lui est demandé de se positionner sur deux jauges.

L'une lui permet d'indiquer s'il pense que c'est à lui ou au moniteur de fournir le plus d'efforts au cours de l'apprentissage, l'autre lui permet d'indiquer son degré de motivation. Il s'agit d'une autoévaluation.

Habilités

L'installation au poste de conduite, le démarrage/arrêt et la manipulation du volant sont évalués au travers de différents exercices.

Compréhension et mémoire

Ces deux aspects sont mesurés d'une part par le nombre d'explications nécessaires pour l'exercice de démarrage/arrêt, et d'autre part les réponses apportées par l'élève à 2 questions portant sur des événements se déroulant au cours de la phase de conduite.

Perception

L'élève conduit pendant 15-20 mn en agglomération.

Il doit utiliser les différentes commandes à l'exception de l'embrayage et de la boîte de vitesses.

Il lui est demandé de suivre des directions facilement identifiables et visibles de loin.

Cette phase de conduite permet d'évaluer la portée et la mobilité du regard de l'élève perçoit le risque.

Il rencontre diverses situations pour lesquelles il peut choisir ou non d'agir.

Sa perception du risque sera évaluée en fonction de ses choix.

Émotivité/Crispation

L'élève doit se positionner sur 2 jauges. Son autoévaluation est pondérée par le résultat concernant le suivi de la trajectoire pendant la phase de conduite autonome.

> RÉSULTAT DE L'ÉVALUATION

Les résultats de l'évaluation remontent dans la fiche « élève » de Easysystème.

Vous pouvez y modifier le volume d'heures prévisionnel à votre convenance.

Vous imprimez la fiche en double exemplaire.